

## **Progetto Stage 2015/16**

### **Classi quarte**

## **Gradimento attività formativa**

Il potenziamento dell’offerta formativa in alternanza scuola lavoro trova puntuale riscontro nella legge 13 luglio 2015, n.107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, che ha inserito organicamente questa strategia didattica nell’offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione.

Il ruolo dell’alternanza scuola lavoro nel sistema di istruzione ne esce decisamente rafforzato. Rispetto al corso di studi prescelto, la legge 107/2015 stabilisce un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza che dal corrente anno scolastico 2015/16 coinvolgeranno, a partire dalle classi terze, tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione.

Con queste nuove modalità di attivazione, le caratteristiche intrinseche dell’alternanza scuola lavoro delineate dalle norme in precedenza emanate cambiano radicalmente: quella metodologia didattica che le istituzioni scolastiche avevano il compito di attivare in risposta ad una domanda individuale di formazione da parte dell’allievo, ora si innesta all’interno del curriculum scolastico e diventa componente strutturale della formazione “al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti”.

## SCHEMA DI GRADIMENTO

Per ogni voce mettere una croce in corrispondenza della valutazione che si ritiene da dare tenendo conto della seguente scala:   **(Moltissimo)**           **(Molto)**           **(Abbastanza)**           **(Poco)**           **( Per nulla)**

<b>1. Area dell'organizzazione</b>		<b>Moltissimo</b>	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per nulla</b>
d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage					
d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage					
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposta dalla Scuola					
<b>2. Area dei contenuti</b>		<b>Moltissimo</b>	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per nulla</b>
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici					
d2.2	Quanto sviluppato nello stage è stato di stimolo verso la tua motivazione personale					
<b>3. Area delle competenze</b> (Indica il livello delle competenze maturato dopo lo stage)		<b>Moltissimo</b>	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per nulla</b>
d3.1	Saper comunicare facilmente con gli altri					
d3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni					
d3.3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni					
d3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si sta svolgendo lo stage					
d3.5	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro					
d3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza					
<b>4. Valutazione generale del corso</b>		<b>Moltissimo</b>	<b>Molto</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Poco</b>	<b>Per nulla</b>
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali					
d4.2	Valutazione complessiva dello stage					

# Progetto Stage 2015/16

## Gradimento attività formativa (valori assoluti)

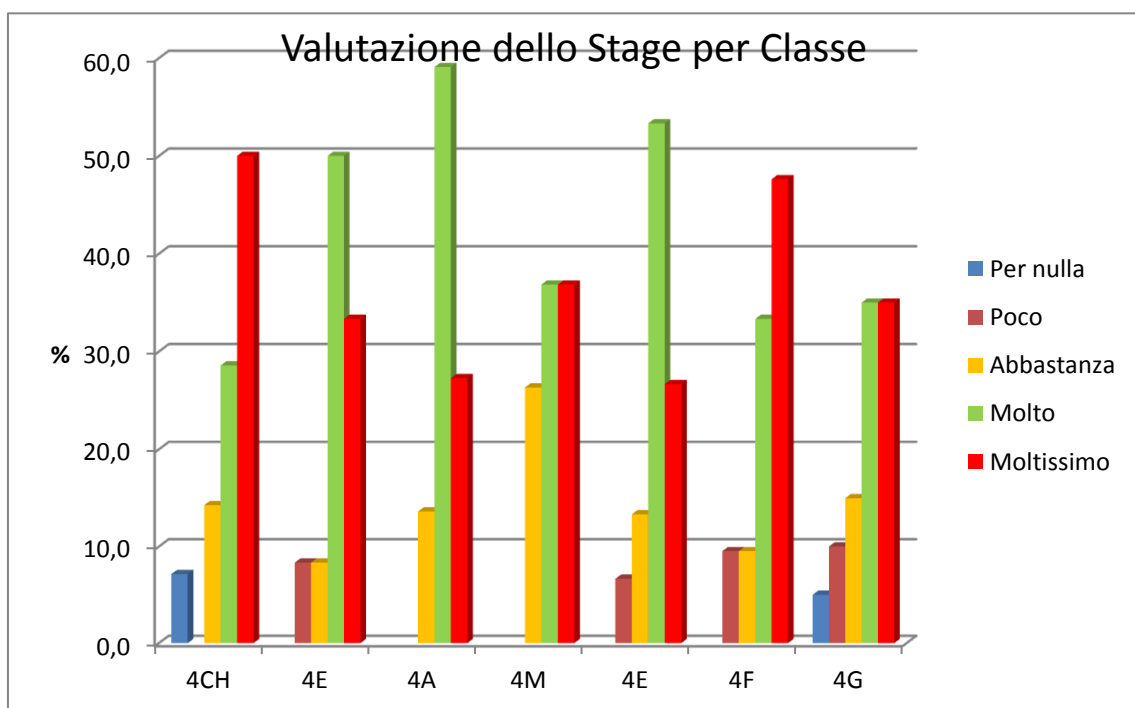
1. Area dell'organizzazione		Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Tot
1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage	4	15	41	41	21	122
1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage	8	24	28	37	26	123
1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola	5	7	38	44	29	123
<b>2. Area dei contenuti</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Tot</b>
2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici	14	34	40	24	11	123
2.2	Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda	6	4	22	52	39	123
<b>3. Area delle competenze</b>							
3.1	Saper comunicare facilmente con gli altri	0	2	34	53	34	123
3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni	0	5	36	65	17	123
3.3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni	0	1	26	65	31	123
3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage	1	3	34	57	28	123
3.5	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro	0	6	31	50	36	123
3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza	0	4	31	57	31	123
<b>4. Valutazione generale del corso</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Tot</b>
4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali	2	9	38	50	24	123
4.2	Valutazione complessiva dello stage	2	6	18	52	45	123

## Progetto Stage 2015/16

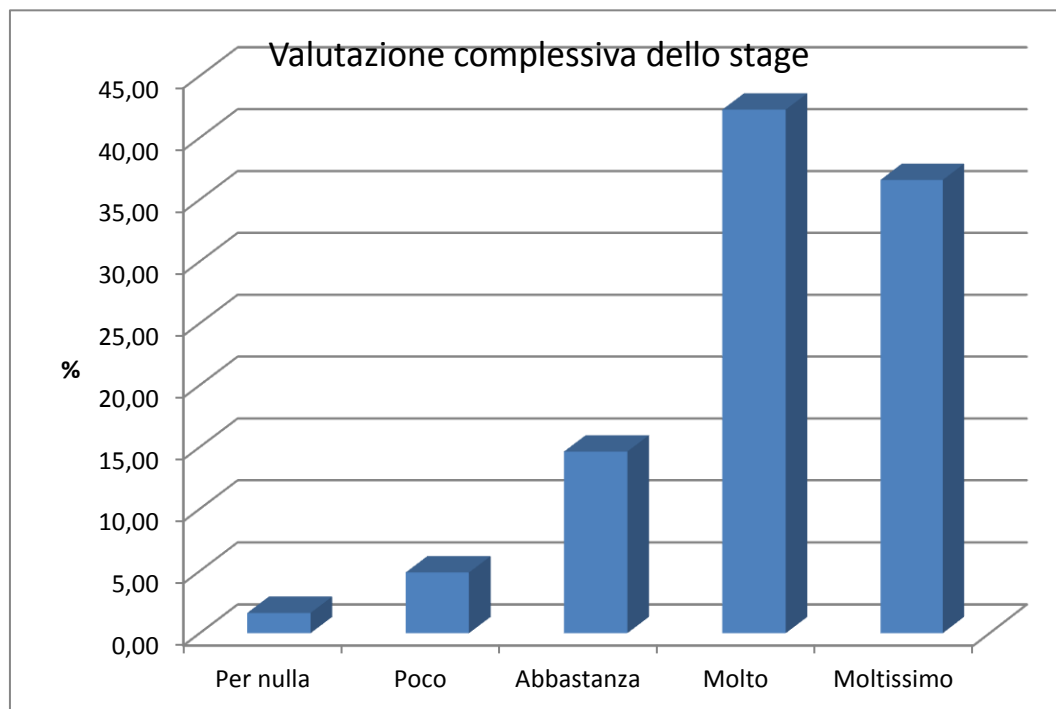
### Gradimento attività formativa (valori %)

<b>1. Area dell'organizzazione</b>		<b>Per nulla</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>	<b>Moltissimo</b>	<b>Tot</b>
1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage	3,3%	12,3%	33,6%	33,6%	17,2%	100%
1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage	6,5%	19,5%	22,8%	30,1%	21,1%	100%
1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola	4,1%	5,7%	30,9%	35,8%	23,6%	100%
<b>2. Area dei contenuti</b>		<b>Per nulla</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>	<b>Moltissimo</b>	<b>Tot</b>
2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici	11,4%	27,6%	32,5%	19,5%	8,9%	100%
2.2	Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda	4,9%	3,3%	17,9%	42,3%	31,7%	100%
<b>3. Area delle competenze</b>		<b>Per nulla</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>	<b>Moltissimo</b>	<b>Tot</b>
3.1	Saper comunicare facilmente con gli altri		1,6%	27,6%	43,1%	27,6%	100%
3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni		4,1%	29,3%	52,8%	13,8%	100%
3.3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni		0,8%	21,1%	52,8%	25,2%	100%
3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage	0,8%	2,4%	27,6%	46,3%	22,8%	100%
3.5	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro		4,9%	25,2%	40,7%	29,3%	100%
3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza		3,3%	25,2%	46,3%	25,2%	100%
<b>4. Valutazione generale del corso</b>		<b>Per nulla</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>	<b>Moltissimo</b>	<b>Tot</b>
4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali	1,6%	7,3%	30,9%	40,7%	19,5%	100%
4.2	Valutazione complessiva dello stage	1,6%	4,9%	14,6%	42,3%	36,6%	100%

Valutazione dello stage per Classe (%)						
	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Tot
4CH	7,1		14,3	28,6	50,0	100,0
4E		8,3	8,3	50,0	33,3	100,0
4A			13,6	59,1	27,3	100,0
4M			26,3	36,8	36,8	100,0
4E		6,7	13,3	53,3	26,7	100,0
4F		9,5	9,5	33,3	47,6	100,0
4G	5,0	10,0	15,0	35,0	35,0	100,0



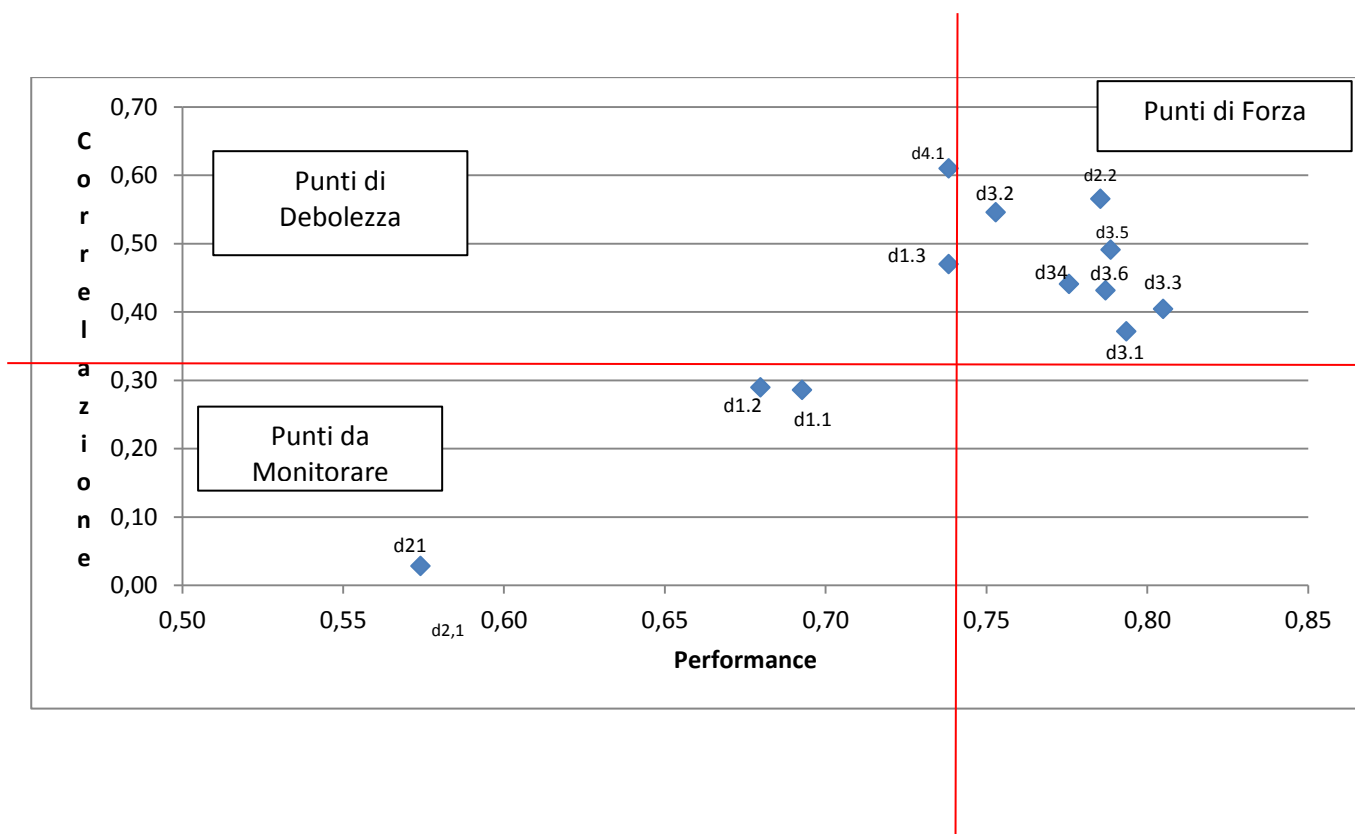
Valutazione complessiva dello stage	%
Per nulla	1,63
Poco	4,88
Abbastanza	14,63
Molto	42,28
Moltissimo	36,59
Totale	100,00



## Analisi Swot (complessiva)

(uno strumento di [pianificazione strategica](#) usato per valutare i punti di forza ,di debolezza, le opportunità e le minacce di un [progetto](#) in cui un'organizzazione debba svolgere una decisione per il raggiungimento di un obiettivo)

Domande	Performance	Correlazione
d1.1	0,69	0,29
d1.2	0,680	0,29
d1.3	0,738	0,47
d2.1	0,57	0,03
d2.2	0,785	0,56
d3.1	0,79	0,37
d3.2	0,75	0,55
d3.3	0,80	0,40
d3.4	0,78	0,44
d3.5	0,79	0,49
d3.6	0,79	0,43
d4.1	0,738	0,61
d4.2	0,81	1,00
Medie	0,743	0,411



P.ti di forza	
d22	Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda
d31	Saper comunicare facilmente con gli altri
d32	Saper raccogliere, selezionare , elaborare e trasmettere informazioni
d33	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni
d34	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage
d35	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro
d36	Saper lavorarte con tenacia e costanza

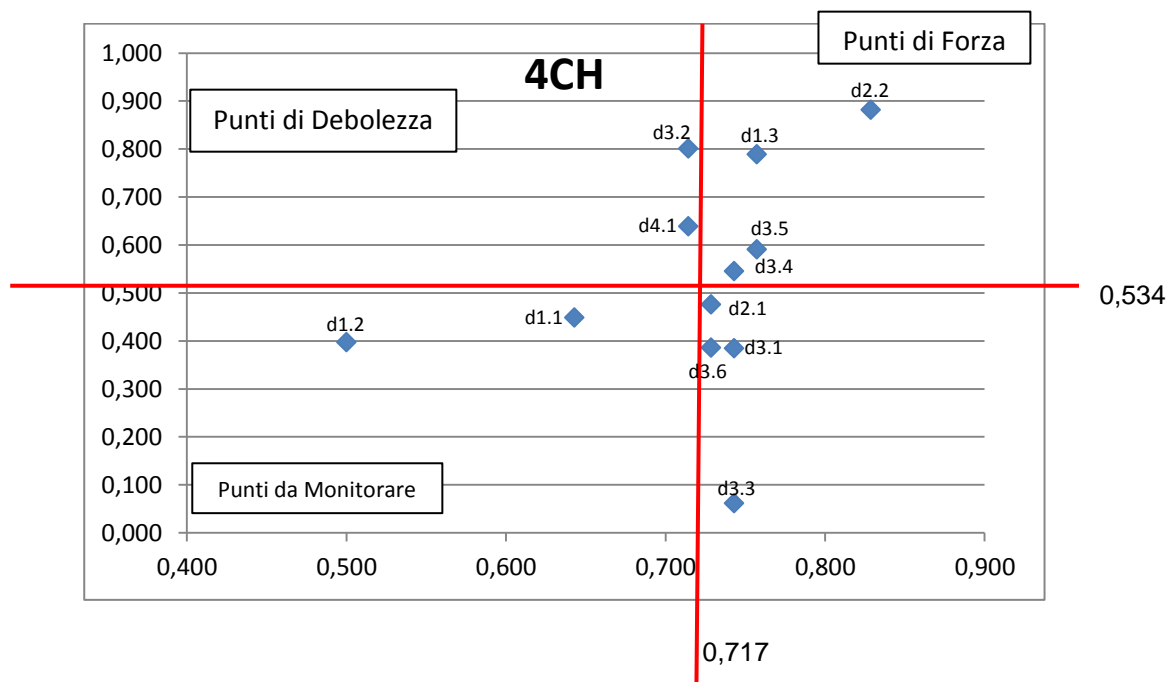
P.ti di debolezza	
d13	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
d41	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali

P.ti da monitorare	
d11	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
d12	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage
d21	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici



# Analisi Swot

( per Classe)



## P.ti di forza

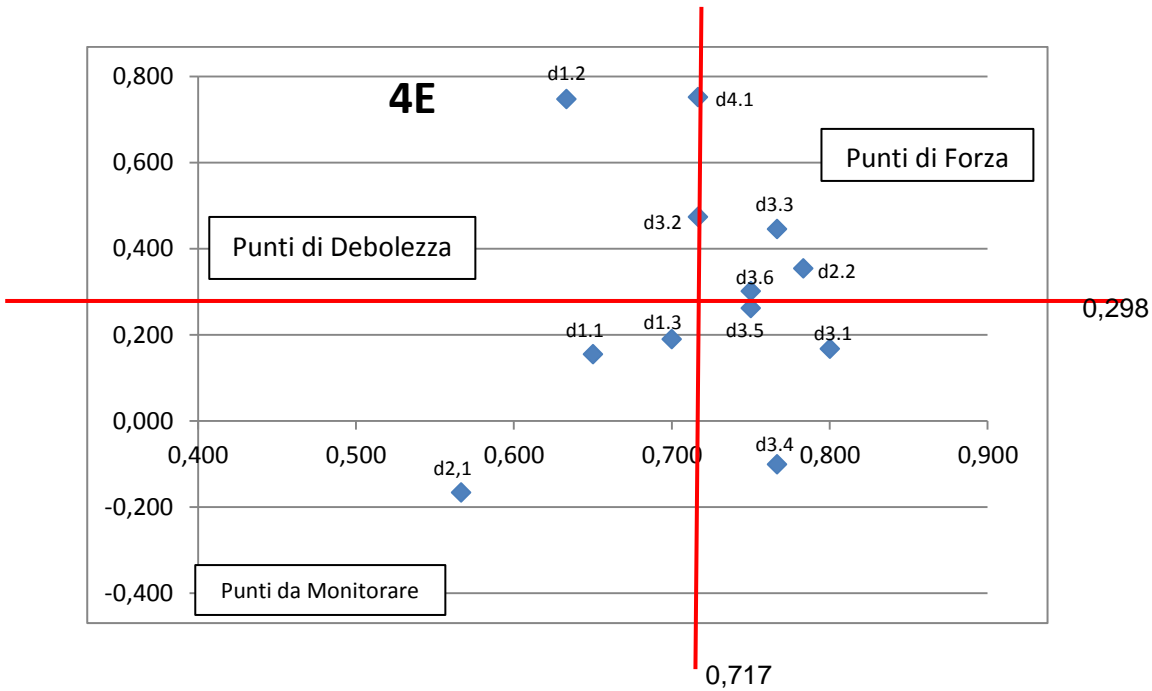
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
d2.2	Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda
d3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage
d3.5	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro

## P.ti di debolezza

d3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali

## P.ti da monitorare

d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage



**P.ti di forza**

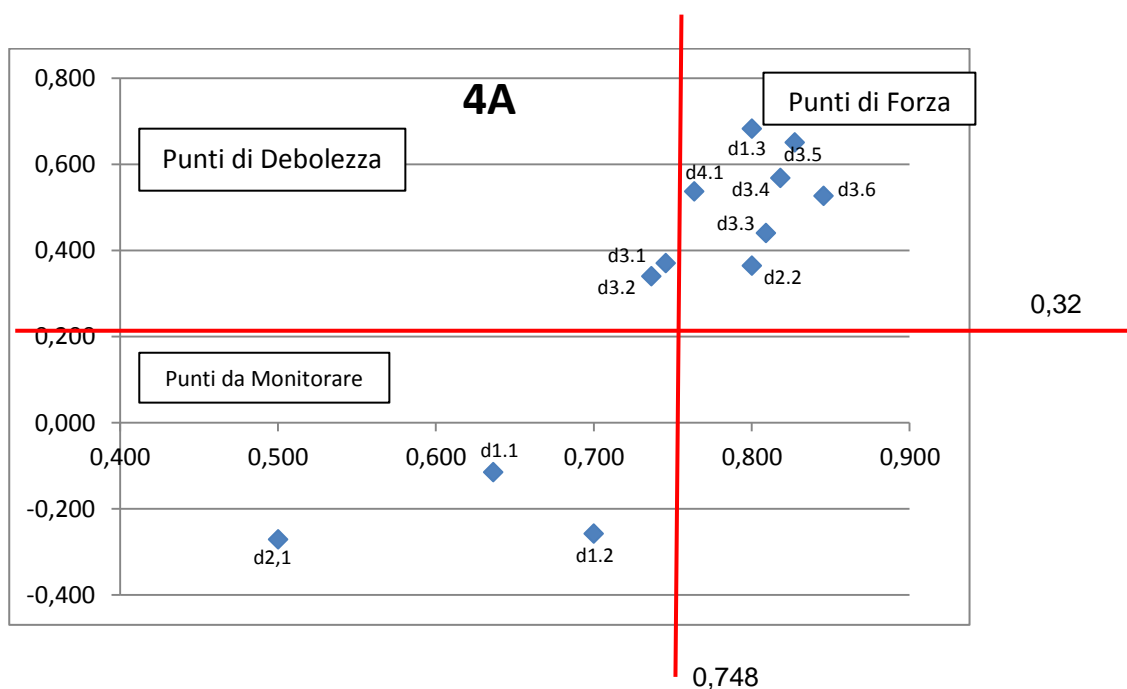
d2.2	Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda
d3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni
d3.3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni
d3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali

**P.ti di debolezza**

d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage
------	---

**P.ti da monitorare**

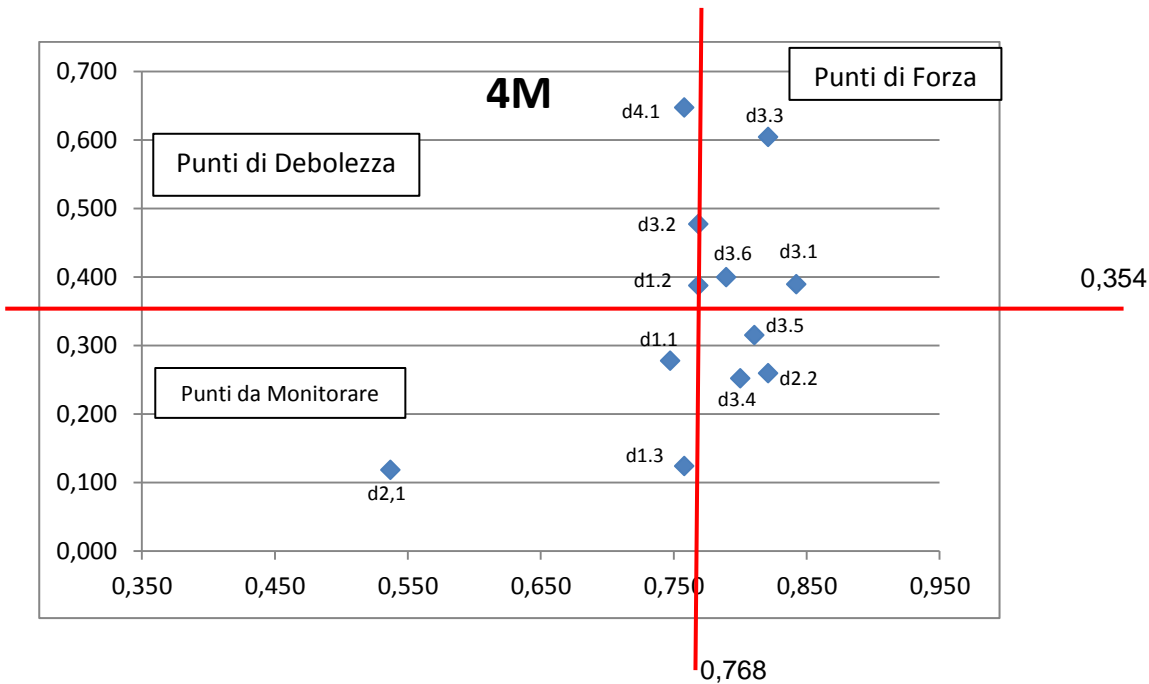
d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici



P.ti di forza	
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
d2.2	Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda
d3.3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni
d3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage
d3.5	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro
d3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali

P.ti di debolezza	
d3.1	Saper comunicare facilmente con gli altri
d3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni

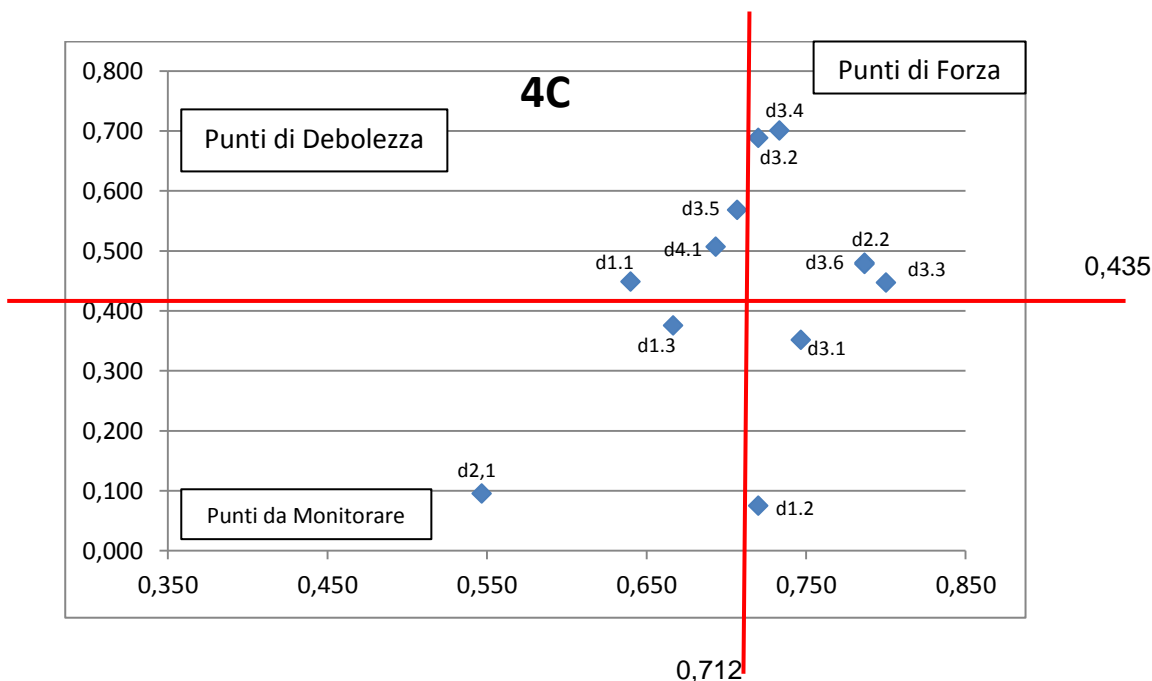
P.ti da monitorare	
d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici



P.ti di forza	
d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage
d3.1	Saper comunicare facilmente con gli altri
d3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni
d3.3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni
d3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza

P.ti di debolezza	
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali

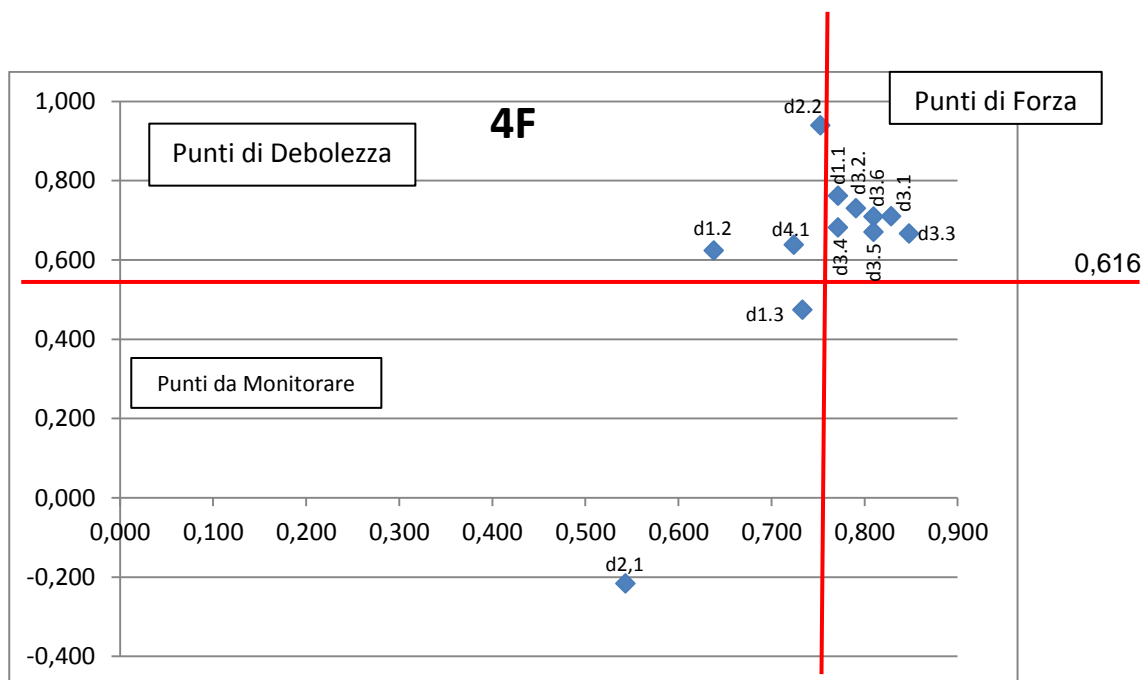
P.ti da monitorare	
d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici



P.ti di forza	
d2.2	Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda
d3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni
d3.3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni
d3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage
d3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza

P.ti di debolezza	
d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
d3.5	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali

P.ti da monitorare	
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici

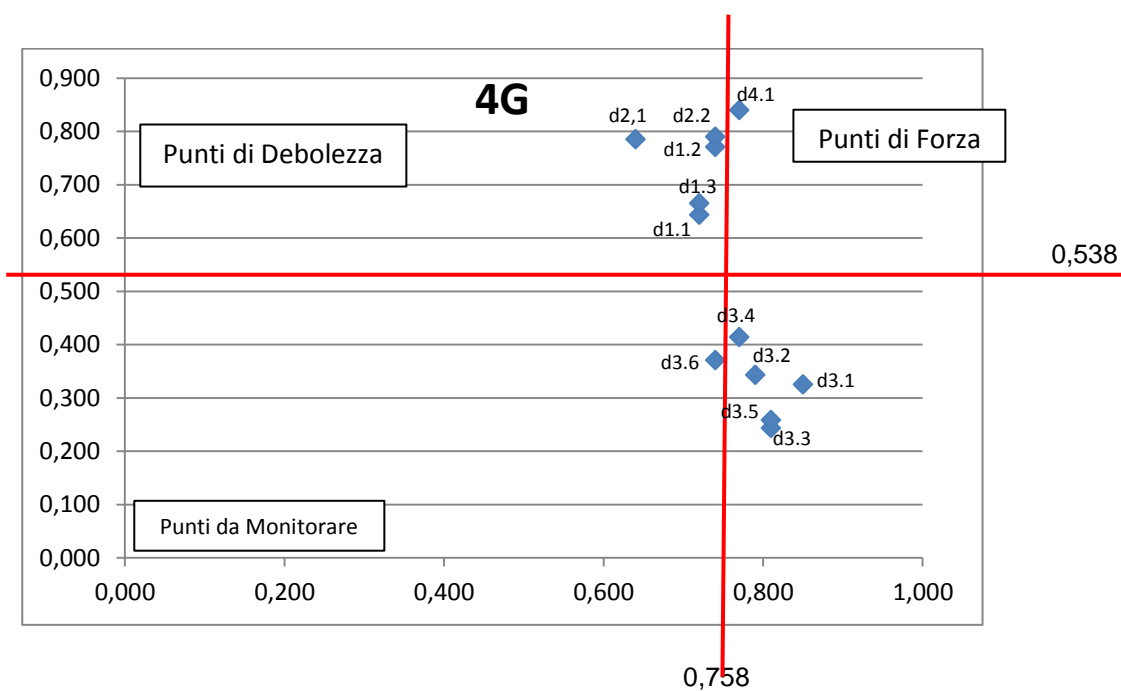


0,752

P.ti di forza	
d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
d3.1	Saper comunicare facilmente con gli altri
d3.2	Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni
d3.3	Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni
d3.4	Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage
d3.5	Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro
d3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza

P.ti di debolezza	
d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage
d2.2	Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali

P.ti da monitorare	
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici



Punti di forza	
d4.1	Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali

Punti di debolezza	
d1.1	Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
d1.2	Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage
d1.3	Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
d2.1	Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici

Punti da monitorare	
d3.6	Saper lavorare con tenacia e costanza

## Factor Analysis

### KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		,891
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	540,719
	df	55
	Sig.	,000

Per lo studio è stata condotta un'analisi fattoriale, tramite il metodo dei fattori principali, che è una tecnica non parametrica che non richiede alcuna assunzione distributiva sulle variabili osservate.

Dal Test di sfericità di Bartlett (significativo con p-value <0.0000001) si desume che si può procedere con l'analisi fattoriale.

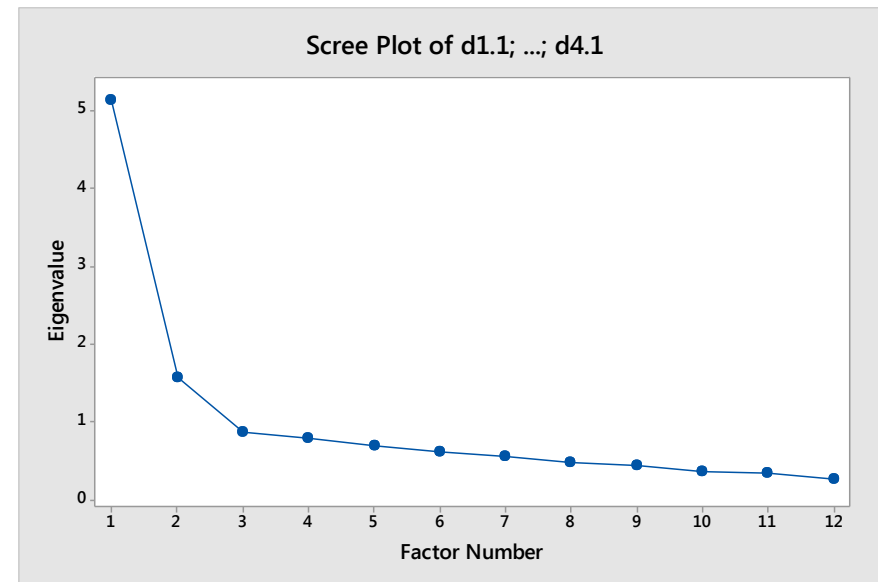
Tale decisione è supportata ulteriormente dal valore assunto dall'indice KMO prossimi a 0.891, che indica una buona adeguatezza campionaria

La scelta del numero dei fattori (2) con autovalore maggiore dell'unità, si desume dallo Scree Plot degli autovalori e dalla Tab.1

### Communalities

	Initial	Extraction
d1.1	1,000	,619
d1.2	1,000	,529
d1.3	1,000	,479
d2.2	1,000	,682
d3.1	1,000	,671
d3.2	1,000	,701
d3.3	1,000	,528
d3.4	1,000	,656
d3.5	1,000	,730
d3.6	1,000	,736
d4.1	1,000	,666

Extraction Method: Principal Component Analysis.





**Tab.1 Total Variance Explained**

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	5,080	46,180	46,180	5,080	46,180	46,180	3,643	33,116	33,116
2	1,311	11,917	58,097	1,311	11,917	58,097	2,748	24,980	58,097
3	,775	7,045	65,142						
4	,738	6,712	71,853						
5	,647	5,880	77,734						
6	,555	5,048	82,781						
7	,492	4,473	87,254						
8	,436	3,963	91,217						
9	,355	3,226	94,443						
10	,334	3,035	97,478						
11	,277	2,522	100,000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotated Component Matrix<sup>a</sup>

	Component	
	1	2
d11	,214	<b>,639</b>
d12	,261	<b>,561</b>
d13	,173	<b>,738</b>
d22	,451	<b>,592</b>
d31	<b>,753</b>	,102
d32	<b>,776</b>	,350
d33	<b>,721</b>	,161
d34	<b>,672</b>	,335
d35	<b>,757</b>	,237
d36	<b>,754</b>	,249
d41	,110	<b>,861</b>

Al fine di semplificare la soluzione fattoriale per ottenere una migliore interpretabilità dei risultati si è proceduto con una rotazione ortogonale dei fattori con il metodo Varimax.


Nella tabella matrice delle componenti ruotata, sono riportati i valori che esprimono l'intensità della relazione tra le variabili (domande) e i fattori considerati; tali valori oscillano tra 0, quando vi è assenza di correlazione, e 1 quando vi è perfetta correlazione.

In base al peso rivestito dalle domande considerate, i due fattori evidenziano quindi le dimensioni fondamentali sulle quali basare il giudizio.

Sono messi in evidenza i pesi fattoriali più vicini all'unità (maggiori di 0.500), in modo da delineare il significato di ogni fattore alle variabili da questo maggiormente spiegate:

**Il Primo fattore è principalmente correlato alle seguenti variabili:**


- d3.1 Saper comunicare facilmente con gli altri
- d3.2 Saper raccogliere, selezionare , elaborare e trasmettere informazioni
- d3.3 Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile difronte a diverse situazioni
- d3.4 Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage
- d3.5 Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro
- d3.6 Saper lavorare con tenacia e costanza



Predisposizione al cambiamento

**Il Secondo fattore è principalmente correlato alle seguenti variabili:**

- d1.1 Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
- d1.2 Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage
- d1.3 Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
- d2.2 Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda
- d4.1 Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali



Funzionalità organizzativa