

## **Progetto Stage 2015/16**

### **Classi terze**

## **Gradimento attività formativa**

Il potenziamento dell’offerta formativa in alternanza scuola lavoro trova puntuale riscontro nella legge 13 luglio 2015, n.107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, che ha inserito organicamente questa strategia didattica nell’offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione.

Il ruolo dell’alternanza scuola lavoro nel sistema di istruzione ne esce decisamente rafforzato. Rispetto al corso di studi prescelto, la legge 107/2015 stabilisce un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza che dal corrente anno scolastico 2015/16 coinvolgeranno, a partire dalle classi terze, tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione.

Con queste nuove modalità di attivazione, le caratteristiche intrinseche dell’alternanza scuola lavoro delineate dalle norme in precedenza emanate cambiano radicalmente:

quella metodologia didattica che le istituzioni scolastiche avevano il compito di attivare in risposta ad una domanda individuale di formazione da parte dell’allievo, ora si innesta all’interno del curriculum scolastico e diventa componente strutturale della formazione “al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti”.

## SCHEDA DI GRADIMENTO

Per ogni voce mettere una croce in corrispondenza della valutazione che si ritiene da dare tenendo conto della seguente scala:   **(Moltissimo)**           **(Molto)**           **(Abbastanza)**           **(Poco)**           **( Per nulla)**

| <b>1.Area dell'organizzazione</b>                           |  | <b>Moltissimo</b> | <b>Molto</b> | <b>Abbastanza</b> | <b>Poco</b> | <b>Per nulla</b> |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------|-------------|------------------|
| d1.1  | Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage |                   |              |                   |             |                  |
| d1.2  | Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage  |                   |              |                   |             |                  |
| d1.3  | Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposta dalla Scuola  |                   |              |                   |             |                  |
| <b>2. Area dei contenuti</b>                                |  | <b>Moltissimo</b> | <b>Molto</b> | <b>Abbastanza</b> | <b>Poco</b> | <b>Per nulla</b> |
| d2.1  | Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici   |                   |              |                   |             |                  |
| d2.2  | Quanto sviluppato nello stage è stato di stimolo verso la tua motivazione personale  |                   |              |                   |             |                  |
| <b>3. Area delle competenze</b>                             |  | <b>Moltissimo</b> | <b>Molto</b> | <b>Abbastanza</b> | <b>Poco</b> | <b>Per nulla</b> |
| (Indica il livello delle competenze maturato dopo lo stage) |  |                   |              |                   |             |                  |
| d3.1  | Saper comunicare facilmente con gli altri  |                   |              |                   |             |                  |
| d3.2  | Saper raccogliere, selezionare, elaborare e trasmettere informazioni   |                   |              |                   |             |                  |
| d3.3  | Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni   |                   |              |                   |             |                  |
| d3.4  | Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si sta svolgendo lo stage                                   |                   |              |                   |             |                  |
| d3.5  | Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro   |                   |              |                   |             |                  |
| d3.6  | Saper lavorare con tenacia e costanza  |                   |              |                   |             |                  |
| <b>4. Valutazione generale del corso</b>                    |  | <b>Moltissimo</b> | <b>Molto</b> | <b>Abbastanza</b> | <b>Poco</b> | <b>Per nulla</b> |
| d4.1  | Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali  |                   |              |                   |             |                  |
| d4.2  | Valutazione complessiva dello stage  |                   |              |                   |             |                  |

## Progetto Stage 2015/16

### Gradimento attività formativa (valori assoluti)

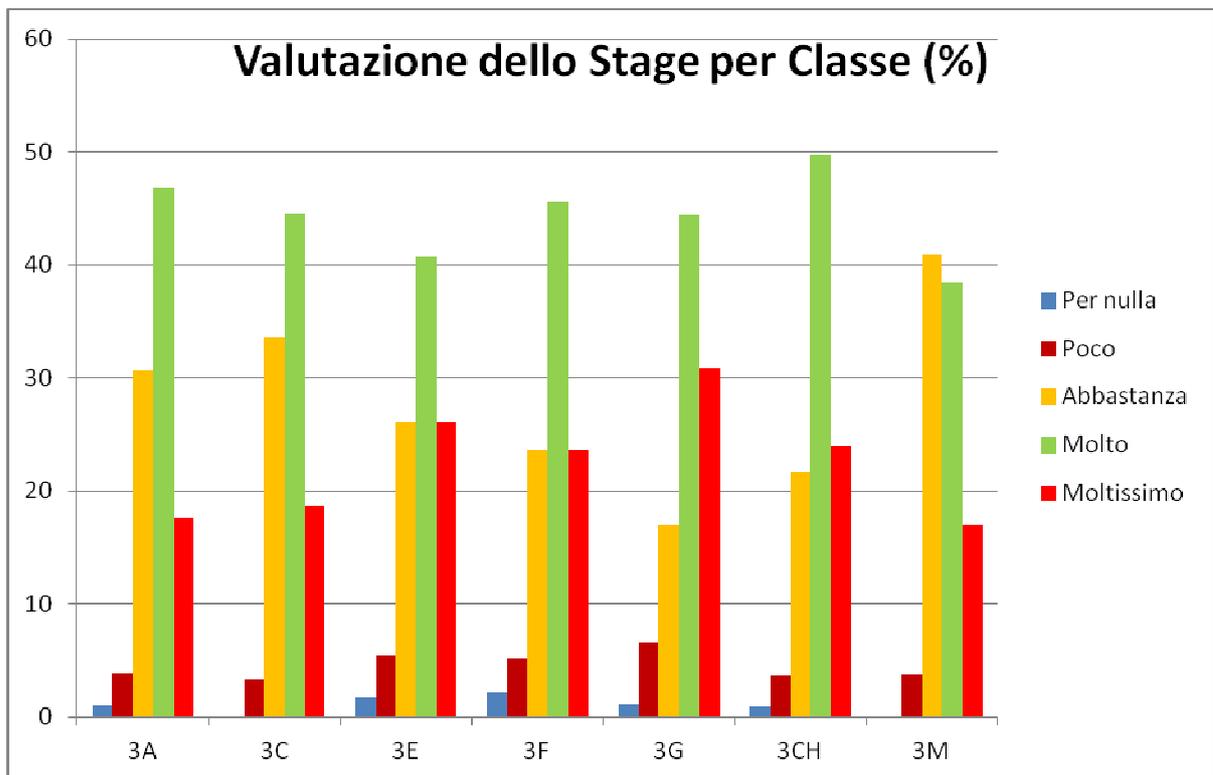
| <b>1. Area dell'organizzazionei</b>  |  | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Moltissimo | Tot |
|--|--|-----------|------|------------|-------|------------|-----|
| Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage |  | 8         | 12   | 44         | 60    | 23         | 143 |
| 1.1  |  |           |      |            |       |            |     |
| Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage  |  | 2         | 9    | 29         | 60    | 43         | 143 |
| 1.2  |  |           |      |            |       |            |     |
| Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola  |  | 2         | 5    | 44         | 68    | 24         | 143 |
| 1.3  |  |           |      |            |       |            |     |
| <hr/>  |  |           |      |            |       |            |     |
| <b>2. Area dei contenuti</b>   |  | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Moltissimo | Tot |
| Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici   |  | 7         | 29   | 57         | 43    | 7          | 143 |
| 2.1  |  |           |      |            |       |            |     |
| Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda   |  | 1         | 8    | 35         | 61    | 36         | 141 |
| 2.2  |  |           |      |            |       |            |     |
| <hr/>  |  |           |      |            |       |            |     |
| <b>3. Area delle competenze</b>  |  | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Moltissimo | Tot |
| Saper comunicare facilmente con gli altri  |  | 0         | 4    | 37         | 75    | 27         | 143 |
| 3.1  |  |           |      |            |       |            |     |
| Saper raccogliere, selezionare , elaborare e trasmettere informazioni  |  | 0         | 3    | 40         | 73    | 26         | 142 |
| 3.2  |  |           |      |            |       |            |     |
| Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni   |  | 1         | 0    | 41         | 71    | 30         | 143 |
| <b>3.3</b>   |  |           |      |            |       |            |     |
| Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage  |  | 0         | 2    | 45         | 65    | 29         | 141 |
| 3.4  |  |           |      |            |       |            |     |
| Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro   |  | 2         | 0    | 37         | 60    | 44         | 143 |
| 3.5  |  |           |      |            |       |            |     |
| Saper lavorare con tenacia e costanza  |  | 0         | 2    | 33         | 56    | 51         | 142 |
| 3.6  |  |           |      |            |       |            |     |
| <hr/>  |  |           |      |            |       |            |     |
| <b>4. Valutazione generale del corso</b>   |  | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Moltissimo | Tot |
| Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali  |  | 0         | 7    | 45         | 65    | 26         | 143 |
| 4.1  |  |           |      |            |       |            |     |
| Valutazione complessiva dello stage  |  | 0         | 4    | 32         | 55    | 52         | 143 |
| 4.2  |  |           |      |            |       |            |     |

## Progetto Stage 2015/16

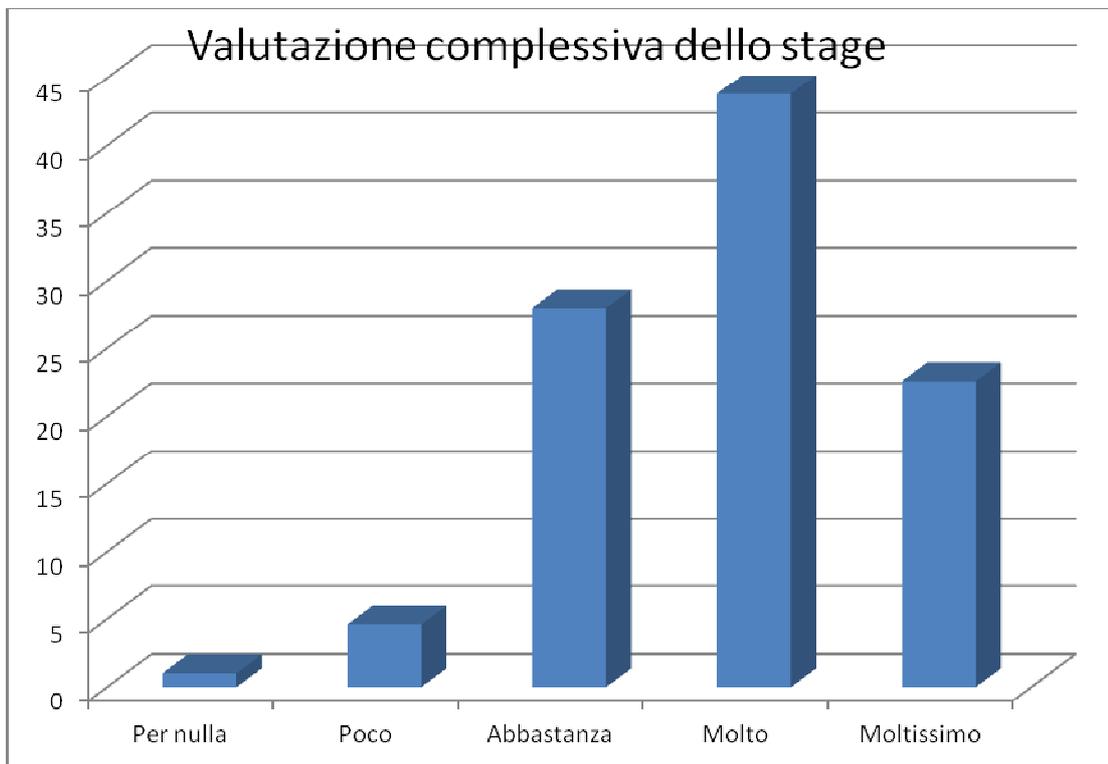
### Gradimento attività formativa (valori %)

| 1. Area dell'organizzazione              |  | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Moltissimo | Tot |
|--|--|-----------|------|------------|-------|------------|-----|
| 1.1                                      | Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage | 3         | 8    | 31         | 42    | 16         | 100 |
| 1.2                                      | Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage  | 1         | 6    | 21         | 42    | 30         | 100 |
| 1.3                                      | Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola  | 1         | 3    | 31         | 48    | 17         | 100 |
| <b>2. Area dei contenuti</b>             |  |           |      |            |       |            |     |
|  |  | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Moltissimo | Tot |
| 2.1                                      | Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici   | 5         | 20   | 40         | 30    | 5          | 100 |
| 2.2                                      | Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda   | 1         | 6    | 25         | 43    | 25         | 100 |
| <b>3. Area delle competenze</b>          |  |           |      |            |       |            |     |
|  |  | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Moltissimo | Tot |
| 3.1                                      | Saper comunicare facilmente con gli altri  |           | 3    | 26         | 52    | 19         | 100 |
| 3.2                                      | Saper raccogliere, selezionare , elaborare e trasmettere informazioni  |           | 2    | 28         | 52    | 18         | 100 |
| 3.3                                      | Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni   | 1         |      | 29         | 50    | 20         | 100 |
| 3.4                                      | Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage  |           | 1    | 32         | 46    | 21         | 100 |
| 3.5                                      | Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro   | 1         | 0    | 26         | 42    | 31         | 100 |
| 3.6                                      | Saper lavorare con tenacia e costanza  |           | 1    | 24         | 39    | 36         | 100 |
| <b>4. Valutazione generale del corso</b> |  |           |      |            |       |            |     |
|  |  | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Moltissimo | Tot |
| 4.1                                      | Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali  |           | 5    | 32         | 45    | 18         | 100 |
| 4.2                                      | Valutazione complessiva dello stage  |           | 3    | 23         | 38    | 36         | 100 |

| Valutazione dello stage per Classe (%) |           |      |            |       |            |     |
|--|-----------|------|------------|-------|------------|-----|
|  | Per nulla | Poco | Abbastanza | Molto | Moltissimo | Tot |
| 3A                                     | 1         | 4    | 31         | 47    | 18         | 100 |
| 3C                                     | 0         | 3    | 34         | 45    | 19         | 100 |
| 3E                                     | 2         | 5    | 26         | 41    | 26         | 100 |
| 3F                                     | 2         | 5    | 24         | 45    | 24         | 100 |
| 3G                                     | 1         | 7    | 17         | 44    | 31         | 100 |
| 3CH                                    | 1         | 4    | 22         | 50    | 24         | 100 |
| 3M                                     | 0         | 4    | 41         | 38    | 17         | 100 |



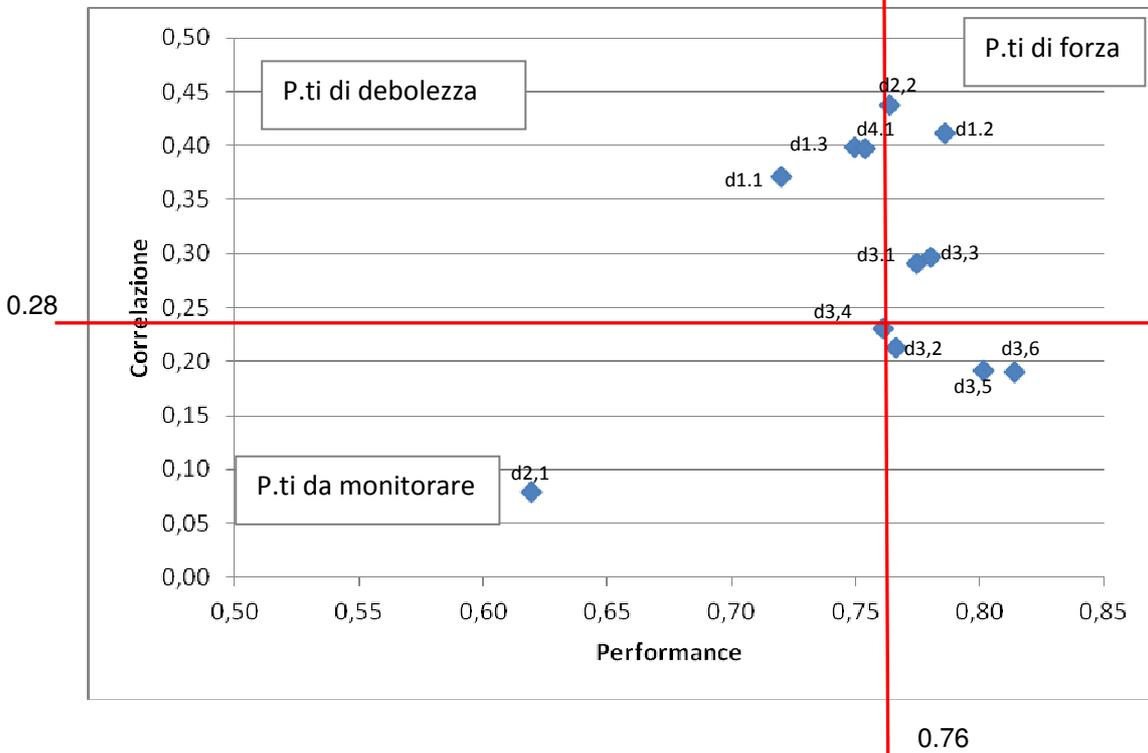
| Valutazione complessiva dello stage | %   |
|-------------------------------------|-----|
| Per nulla                           | 1   |
| Poco                                | 5   |
| Abbastanza                          | 28  |
| Molto                               | 44  |
| Moltissimo                          | 23  |
| Tot                                 | 100 |



## Analisi Swot (complessiva)

(uno strumento di [pianificazione strategica](#) usato per valutare i punti di forza ,di debolezza, le opportunità e le minacce di un [progetto](#) in cui un'organizzazione debba svolgere una decisione per il raggiungimento di un obiettivo)

| Domande | Performance | Correlazione |
|---------|-------------|--------------|
| d1.1    | 0,72        | 0,37         |
| d1.2    | 0,79        | 0,41         |
| d1.3    | 0,75        | 0,40         |
| d2.1    | 0,62        | 0,08         |
| d2.2    | 0,76        | 0,44         |
| d3.1    | 0,77        | 0,29         |
| d3.2    | 0,77        | 0,21         |
| d3.3    | 0,78        | 0,30         |
| d3.4    | 0,76        | 0,23         |
| d3.5    | 0,80        | 0,19         |
| d3.6    | 0,81        | 0,19         |
| d4.1    | 0,75        | 0,40         |
| Media   | 0,76        | 0,28         |



|               |  |
|---------------|--|
| P.ti di forza |  |
| d12           | Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage                                  |
| d22           | Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda                 |
| d33           | Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni |
| d31           | Saper comunicare facilmente con gli altri  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| P.ti di debolezza |   |
| d11               | Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e                            |
| d13               | Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola |
| d41               | Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali |

|                    |   |
|--------------------|---|
| P.ti da monitorare |   |
| d21                | Le attività svolte nello stage hanno avuto corrispondenza con gli studi scolastici        |
| d34                | Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage |

## Factor Analysis

### KMO and Bartlett's Test

|  |         |
|--|---------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. | ,891    |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | 540,719 |
| Approx. Chi-Square                               | 55      |
| df   | ,000    |
| Sig.   |         |

Per lo studio è stato condotta un'analisi fattoriale, tramite il metodo dei fattori principali, che è una tecnica non parametrica che non richiede alcuna assunzione distributiva sulle variabili osservate.

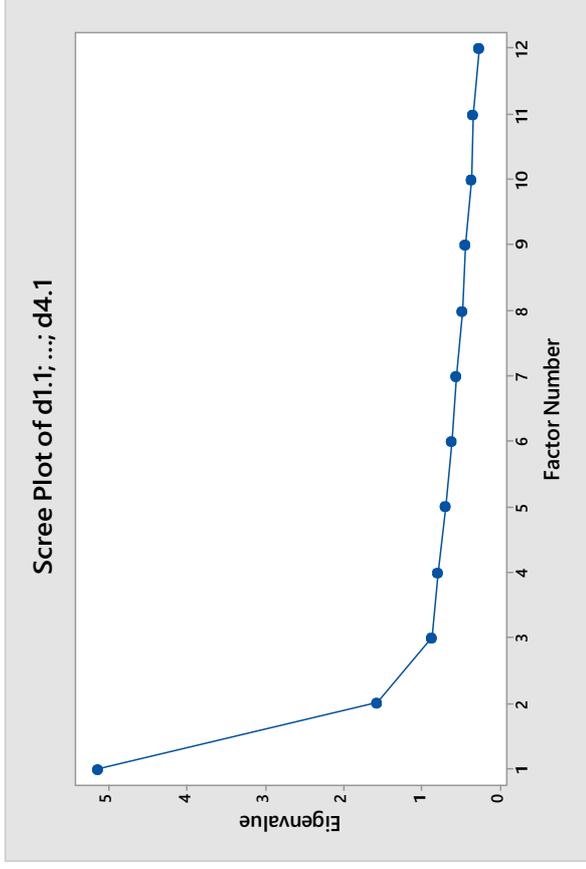
Dal Test di sfericità di Bartlett (significativo con p-value <0.0000001) si desume che si può procedere con l'analisi fattoriale.

Tale decisione è supportata ulteriormente dal valore assunto dall'indice KMO prossimi a 0.891, che indica una buona adeguatezza campionaria

La scelta del numero dei fattori (2) con autovalore maggiore dell'unità, si desume dallo Scree Plot degli autovalori e dalla Tab.1

| Communalities |         |            |
|---------------|---------|------------|
|               | Initial | Extraction |
| d1.1          | 1,000   | ,619       |
| d1.2          | 1,000   | ,529       |
| d1.3          | 1,000   | ,479       |
| d2.2          | 1,000   | ,682       |
| d3.1          | 1,000   | ,671       |
| d3.2          | 1,000   | ,701       |
| d3.3          | 1,000   | ,528       |
| d3.4          | 1,000   | ,656       |
| d3.5          | 1,000   | ,730       |
| d3.6          | 1,000   | ,736       |
| d4.1          | 1,000   | ,666       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.



**Tab.1 Total Variance Explained**

| Component | Initial Eigenvalues |               | Extraction Sums of Squared Loadings |               | Rotation Sums of Squared Loadings |              |
|-----------|---------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------|
|           | Total               | % of Variance | Total                               | % of Variance | Total                             | Cumulative % |
| 1         | 5,080               | 46,180        | 5,080                               | 46,180        | 3,643                             | 33,116       |
| 2         | 1,311               | 11,917        | 1,311                               | 11,917        | 2,748                             | 58,097       |
| 3         | ,775                | 7,045         |                                     |               |                                   |              |
| 4         | ,738                | 6,712         |                                     |               |                                   |              |
| 5         | ,647                | 5,880         |                                     |               |                                   |              |
| 6         | ,555                | 5,048         |                                     |               |                                   |              |
| 7         | ,492                | 4,473         |                                     |               |                                   |              |
| 8         | ,436                | 3,963         |                                     |               |                                   |              |
| 9         | ,355                | 3,226         |                                     |               |                                   |              |
| 10        | ,334                | 3,035         |                                     |               |                                   |              |
| 11        | ,277                | 2,522         |                                     |               |                                   |              |
|           |                     | 46,180        |                                     | 46,180        |                                   | 33,116       |
|           |                     | 58,097        |                                     | 58,097        |                                   | 58,097       |
|           |                     | 65,142        |                                     |               |                                   |              |
|           |                     | 71,853        |                                     |               |                                   |              |
|           |                     | 77,734        |                                     |               |                                   |              |
|           |                     | 82,781        |                                     |               |                                   |              |
|           |                     | 87,254        |                                     |               |                                   |              |
|           |                     | 91,217        |                                     |               |                                   |              |
|           |                     | 94,443        |                                     |               |                                   |              |
|           |                     | 97,478        |                                     |               |                                   |              |
|           |                     | 100,000       |                                     |               |                                   |              |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|     | Component   |             |
|-----|-------------|-------------|
|     | 1           | 2           |
| d11 | ,214        | <b>,639</b> |
| d12 | ,261        | <b>,561</b> |
| d13 | ,173        | <b>,738</b> |
| d22 | ,451        | <b>,592</b> |
| d31 | <b>,753</b> | ,102        |
| d32 | <b>,776</b> | ,350        |
| d33 | <b>,721</b> | ,161        |
| d34 | <b>,672</b> | ,335        |
| d35 | <b>,757</b> | ,237        |
| d36 | <b>,754</b> | ,249        |
| d41 | ,110        | <b>,861</b> |

Al fine di semplificare la soluzione fattoriale per ottenere una migliore interpretabilità dei risultati si è proceduto con una rotazione ortogonale dei fattori con il metodo Varimax.

Nella tabella matrice delle componenti ruotata, sono riportati i valori che esprimono l'intensità della relazione tra le variabili ( domande) e i fattori considerati; tali valori oscillano tra 0 , quando vi è assenza di correlazione, e 1 quando vi è perfetta correlazione.

In base al peso rivestito dalle domande considerate, i due fattori evidenziano quindi le dimensioni fondamentali sulle quali basare il giudizio.

Sono messi in evidenza i pesi fattoriali più vicini all'unità (maggiori di 0.500), in modo da delineare il significato di ogni fattore alle variabili da questo maggiormente spiegate:

**Il Primo fattore è principalmente correlato alle seguenti variabili:**

- d3.1 Saper comunicare facilmente con gli altri
- d3.2 Saper raccogliere, selezionare , elaborare e trasmettere informazioni
- d3.3 Saper adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile difronte a diverse situazioni
- d3.4 Comprendere le caratteristiche principali dell'organizzazione in cui si svolgeva lo stage
- d3.5 Saper gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro
- d3.6 Saper lavorare con tenacia e costanza



Predisposizione al cambiamento

**Il Secondo fattore è principalmente correlato alle seguenti variabili:**

- d1.1 Hai trovato corrispondenza tra obiettivi e attività previste dal progetto formativo e attività realmente svolte durante lo stage
- d1.2 Il tutor aziendale ti ha seguito durante lo stage
- d1.3 Hai trovato funzionale la procedura di stage predisposto dalla scuola
- d2.2 Stimolo della motivazione personale su quanto osservato in azienda
- d4.1 Adeguatezza delle attività svolte rispetto alle aspettative personali



Funzionalità organizzativa